

¿Y el Cuidado Comunitario?

Diagnóstico sobre el trabajo de cuidado no remunerado
en el ámbito comunitario de Usaquén



Claudia Nayibe López Hernández
ALCALDESA MAYOR DE BOGOTÁ

Diana Rodríguez Franco
SECRETARIA DISTRITAL DE LA MUJER

Angie Paola Mesa Rojas
SUBSECRETARIA DE POLÍTICAS DE IGUALDAD

Oriana María La Rotta Amaya
DIRECTORA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Laura Carolina Díaz Parra
Daniela Mahé Soto
EQUIPO DE INVESTIGACIÓN OMEG

Catherine Juliet Nova Herrera
Carolina Valbuena Alturo
Cindy Lorena Palacios Sánchez
Daniel Alejandro Peña Medina
David Mauricio Rodríguez Jiménez
Johanna Katherine Martínez Medina
Juan Pablo Hortúa Botero
Katherine Lorena Sánchez Jiménez
Luis Alfonso Rodríguez Beltrán
Vannesa Giraldo Galindo
EQUIPO DE CAMPO OMEG

Laura Juliana García León
Jennyferr Clavijo Merchán
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE CUIDADO

Andrea Isaacs Coral
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

En el marco del levantamiento, procesamiento y análisis de la información de esta investigación la directora de Gestión del Conocimiento era Andrea Ramírez Pisco y la directora del Sistema de Cuidado Erika Natalia Moreno Salamanca.

Índice de contenido

Contexto local.....	3
Características y hallazgos generales.....	5
Sentidos del cuidado comunitario	9
Tipos de cuidado y saberes de las iniciativas	10
Qué o a quién se cuida y tipos de vínculo.....	11
Tiempo dedicado, remuneración y cobro	16
Redes de las iniciativas con los actores del diamante del cuidado.....	19
Estado.....	20
Sector Privado	20
Hogares	21
Lo comunitario.....	21
Recomendaciones al Sistema de Cuidado	22
Referencias bibliográficas.....	22

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Densidad de iniciativas de cuidado comunitario en la Manzana del Cuidado de Usaquén.....	6
Ilustración 2. Cartografía social de las iniciativas de cuidado comunitario en Usaquén.....	8

Índice de gráficas

Gráfica 1. Personas, animales o bienes comunes que se cuidan en la localidad de Usaquén.....	12
Gráfica 2. Número y tipo de vínculos de las iniciativas con los sujetos/animales/bienes comunes de cuidado en la localidad de Usaquén.....	14
Gráfica 3. Porcentaje de personas encuestadas que reciben o no alguna remuneración por el cuidado comunitario en Usaquén.....	17
Gráfica 4. Número de relaciones de las iniciativas con cada tipo de actor en la localidad de Usaquén.....	19

Contexto local

La urbanización del Norte se configuró de manera diferente al Sur y el Occidente de la capital, la subdivisión de las grandes propiedades no fue llevada a cabo por empresarios de tierras quienes compraban, subdividían y vendían, en Usaquén fueron los mismos propietarios quienes controlaron la oferta de vivienda, lo que intensificó la concentración de la propiedad en pocas manos¹. Sin embargo, para la década de los sesenta esta concentración de la propiedad, así como la población, comienza a variar.

Son dos los factores que inciden en este cambio, el primer y principal factor fue la llegada de población rural a las periferias urbanas, debido al desplazamiento forzado a causa del conflicto armado interno, en donde estas periferias se convirtieron en un escenario de disputa de derechos, entre ellos, el del acceso a la vivienda; el segundo factor se debe a la designación del suelo de los cerros nororientales para la explotación y extracción de rocas y arena, lo que impulsó la conformación de barrios obreros en inmediaciones contiguas a la cadena montañosa, bien sea por parte de los trabajadores de las canteras, o de las empresas, las cuales concedieron lotes para que sus empleados construyeran sus propiedades (Norte, 2016).

Así es que, para las décadas del setenta y ochenta, Usaquén cuenta con unas dinámicas de construcción territorial bastante amplias y diversas en donde existen procesos de urbanización para clase alta como Santa Ana y Santa Barbara; para clase media alta como las construidas por Pedro Gómez y Ospinas; de toma de terrenos como Buena Vista, organizada por Provivienda de índole comunista; de acción colectiva, como el

¹ Si bien a mediados del siglo XX el crecimiento urbano de la ciudad se expande al arco de los cerros, en Usaquén no se presentará de manera evidente, debido a su cercanía con Chapinero, cuyas tierras aún estaban en manos de hacendados o sus herederos.

grupo de cien familias en cercanías a Delicias del Carmen, quienes se unieron en 1980 para dar respuesta a la carencia de vivienda; de proyecto autogestionado y participativo, llamado Unicerros, para consolidar un barrio de cien viviendas donde el diseño, financiación, planeación y construcción fue realizado por sus propios habitantes.

Al tiempo, en la década del setenta, el gobierno declara los Cerros Orientales como reserva forestal, desconociendo el asentamiento de familias y generando una movilización de la comunidad alrededor de la defensa del territorio. La adhesión a la mesa ambiental de los cerros orientales, la cual nace con el objetivo de frenar los desalojos de las comunidades en territorios declarados “áreas protegidas” y conformada por redes de procesos barriales y comunitarios, representa una estrategia para custodiar y defender la permanencia de las comunidades en los territorios de los cerros nororientales (Norte, 2016).

En la actualidad, la localidad de Usaquén cuenta con nueve UPZ, en las UPZ La Uribe y San Cristóbal Norte se encuentra la entidad ancla de la Manzana del cuidado, el Centro de Desarrollo Comunitario Simón Bolívar, en la zona de cobertura de esta Manzana viven 19.438 personas, de estas, 1.538 son mujeres cuidadoras, 1.152 niñas y niños menores de cinco años, 1.599 personas mayores y 1.184 personas con discapacidad, quienes podrán acceder a sus servicios (DANE, 2018).

Usaquén es la tercera localidad con mayor proporción de mujeres con respecto a los hombres en la ciudad de Bogotá, las labores de cuidado y de tareas domésticas son la actividad principal del 22,7% de mujeres de 15

años o más (OMEG, 2021). Según las entrevistas realizadas en el trabajo de campo², el desempleo, incrementado en las mujeres por las medidas tomadas para prevenir la COVID-19, así como la falta de acceso a vivienda, alimentación y educación superior pública ubicada en la localidad, representan necesidades comunes donde las iniciativas se desenvuelven.

Características y hallazgos generales

En la localidad de Usaquén se identificaron 56 iniciativas, de las cuales se caracterizaron 14. De las iniciativas que fueron caracterizadas: 7 son personas cuidadoras, 4 organizaciones formales, y 3 son colectivos/agrupaciones. Los barrios donde principalmente se llevan a cabo las actividades de las iniciativas son Santa Cecilia Alta, Cerro Norte, La Perla, Buena Vista II Sector y Verbenal. Como se aprecia en la siguiente ilustración, solo 5 de las iniciativas caracterizadas se ubican dentro del área de cobertura de la Manzana del Cuidado de la localidad.

² Además de los 14 formularios de caracterización, se realizaron 3 entrevistas: 2 fueron a organizaciones/agrupaciones/colectivos cuidadores comunitarios y 1 a persona cuidadora comunitaria.

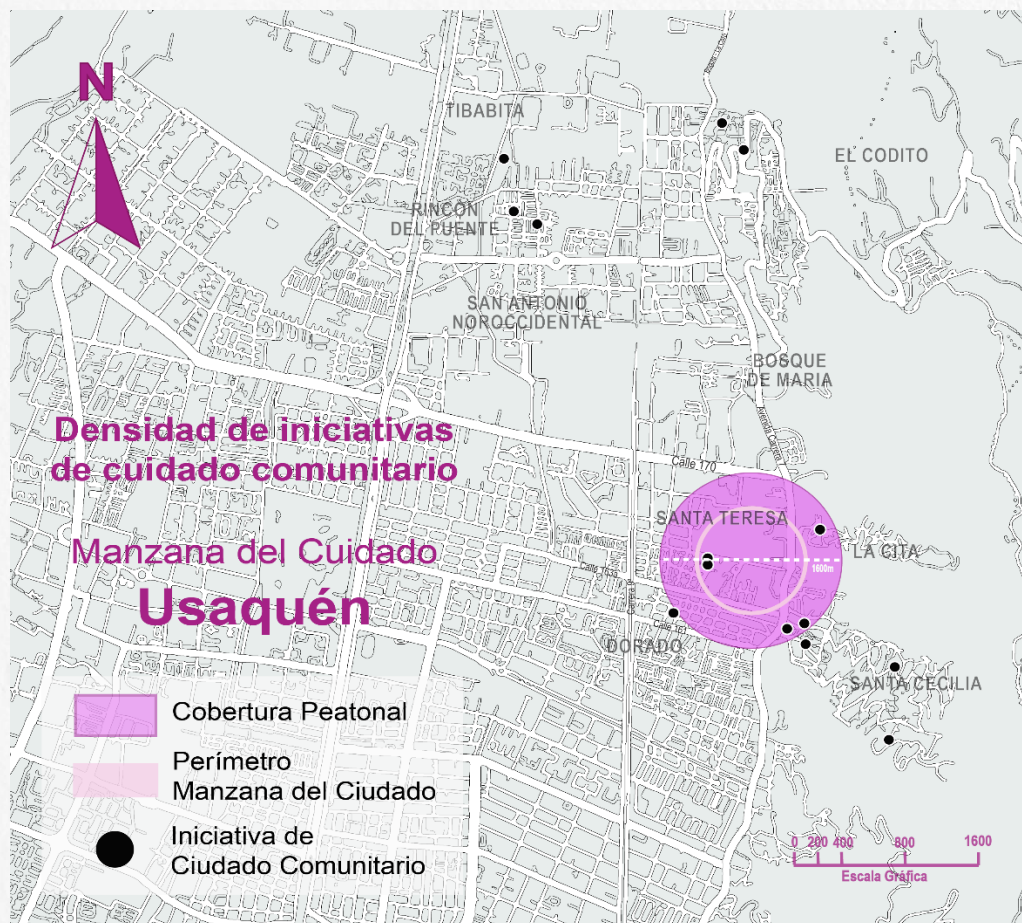


Ilustración 1. Densidad de iniciativas de cuidado comunitario en la Manzana del Ciudado de Usaquén.
Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG

Según el trabajo de campo realizado, la coincidencia del área de cobertura de la Manzana con las iniciativas es baja dada la ubicación de la entidad ancla de la localidad, pues allí se agrupa una oferta institucional amplia,

mientras en la parte alta de la localidad es baja o nula, lo que se refleja en la necesidad de conformar iniciativas de cuidado comunitario que cubran la demanda de cuidado fuera de ese rango. Este distanciamiento de las iniciativas también redundaría en el desconocimiento de las mismas hacia el Sistema de Cuidado, dada la lejanía con la oferta institucional y la percepción de inseguridad que las personas de las iniciativas mencionan del lugar donde se encuentra la entidad ancla.

Los espacios utilizados por las iniciativas son en un 57% fijos, de los cuales: menos de la mitad (43%) son espacios propios, contando con ventajas como la facilidad de acceso, el reconocimiento de la comunidad hacia aquellos espacios y, por ende, a sus iniciativas; la mitad (50%) son espacios gestionados a través de mecanismos de cooperación, intercambio o articulación entre las mismas iniciativas, con Juntas de Acción Comunal o entidades públicas; y en una muy baja proporción (7%) son adquiridos bajo figura de alquiler o arriendo, realizado por iniciativas que dedican entre 4 a 7 días por semana para la realización de sus actividades, por lo cual requieren de espacios fijos, aunque no sean propios, para poder desarrollarlas de manera continua.

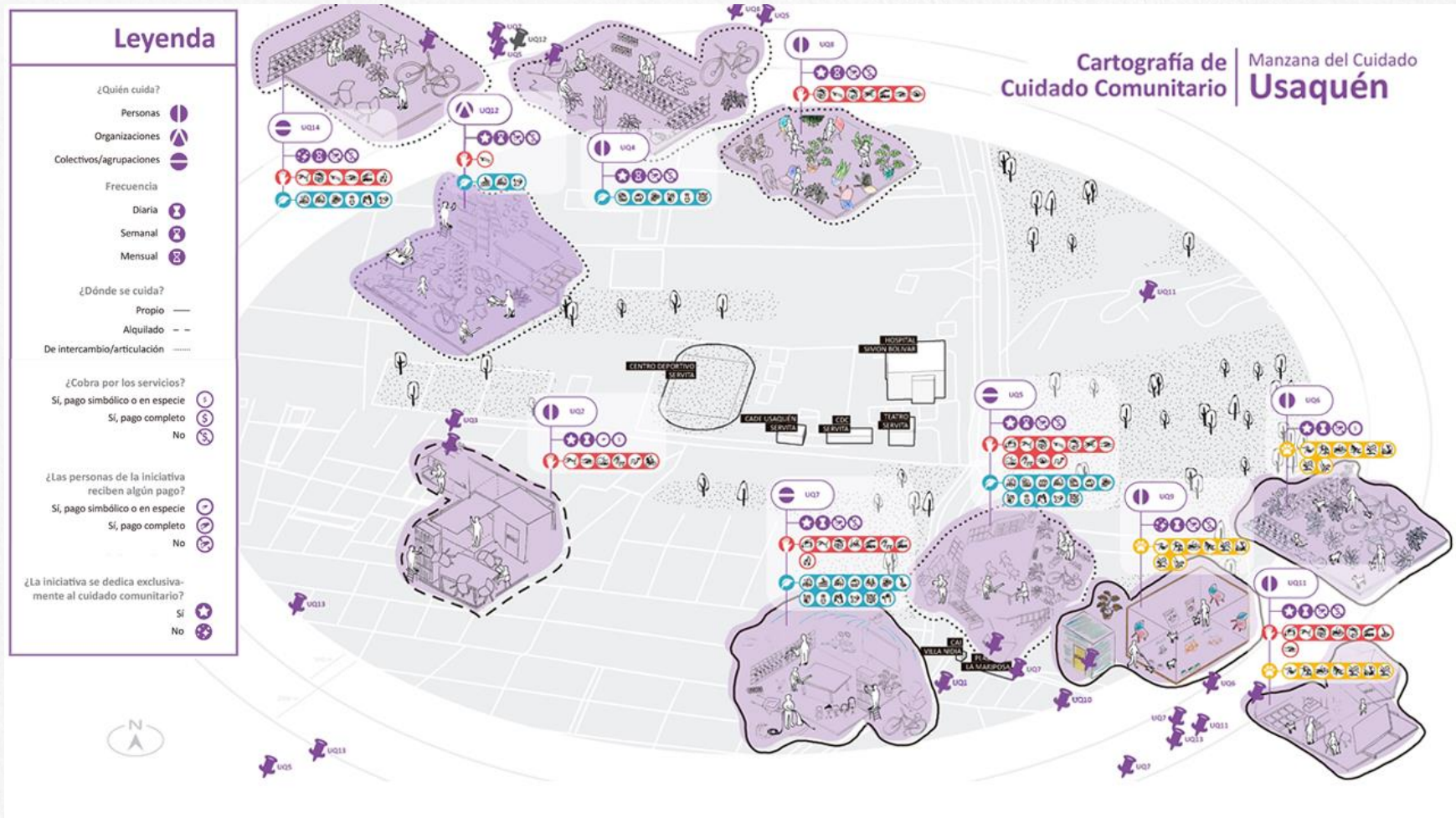


Ilustración 2. Cartografía social de las iniciativas de cuidado comunitario en Usaquén.

Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG

*Para poder comprender qué o a quién cuidan y los tipos de cuidado de cada iniciativa, se debe revisar el anexo 1 al final del documento

Sentidos del cuidado comunitario

Cuidado comunitario como gestión de necesidades

En Usaquén, el sentido comunitario principalmente se da en relación con la gestión de necesidades, las iniciativas, basadas en la experiencia vivencial tanto individual como colectiva de reconocer las necesidades en su localidad -como el desempleo, la falta de acceso a alimentación y educación, y el abandono de animales de compañía-, se asocian y buscan satisfacerlas de manera colectiva.

Este trabajo colectivo se materializa, en palabras de una iniciativa al comentar su significado de cuidado comunitario, en un “bienestar para la sociedad” (PGFUQ)³; su esencia es comprendida no únicamente como la suma de personas para satisfacer sus necesidades, pues se encuentran elementos como compartir formas similares de ver el mundo, donde rescatan el entendimiento y apoyo mutuos, lo cual trata de la articulación de sentidos y horizontes de acción.

Cuidado comunitario como defensa y sostenimiento del territorio

Para las iniciativas de Usaquén, la defensa y sostenimiento del territorio es un sentido del cuidado comunitario enfocado en la apuesta por la participación y toma de decisiones de los habitantes de la localidad en relación con la construcción de sus territorios, cobrando especial relevancia la apertura de espacios donde se posibilite

³ Para el proceso de protección de los datos de las iniciativas de cuidado comunitario que participaron en la investigación no se mencionarán los nombres de estas. Para ello, se realizó un proceso de creación de códigos que referencian cada iniciativa con la localidad en la que se encuentra. Estos códigos se usarán para identificar las entrevistas y grupos focales que fueron usados para el análisis, así como para la construcción de las cartografías de cuidado comunitario de cada localidad.

el intercambio de saberes de manera intergeneracional, en donde la memoria barrial es base del reconocimiento y apropiación territorial.

Tipos de cuidado y saberes de las iniciativas

Dado que en Usaquén principalmente se cuidan personas, los tipos de cuidado, por un lado, de las iniciativas cuyo centro está puesto en las mujeres, son el aconsejar y/o consolar a personas de otros hogares, activar rutas institucionales y/o comunitarias para atención legal y jurídica (enfocada en la defensa de derechos de las mujeres), llevar, traer y/o acompañar a personas en su trayecto al parque u otros equipamientos de recreación y cultura; por otro lado, dentro de las iniciativas que cuidan niños y niñas están los anteriores ya mencionados y, adicionalmente, el alimentar o ayudar a alimentar, apoyar en la realización de tareas y/o trabajos escolares, jugar, actuar, cantar y/o leer cuentos, novelas, poesía, así como enseñar a leer, formar en derechos, o espiritualmente, llevar y/o traer al sitio de estudio o trabajo; y, por último, en cuanto a las personas adultas mayores los tipos de cuidado se centran en asistir médicamente, acompañar a citas médicas, acompañar y/o realizar trámites y enseñar a actuar, a bailar, a hacer yoga, y a hacer deporte.

Los principales tipos de cuidado que desarrollan las iniciativas que cuidan animales se concentran en rescatar animales, realizar trámites para adopción en articulación con entidades u organizaciones, la asistencia médica, suministrar y preparar alimentos, limpiar su espacio habitacional, llevar a la veterinaria, bañar, peluquear o limpiar y pasear o jugar.

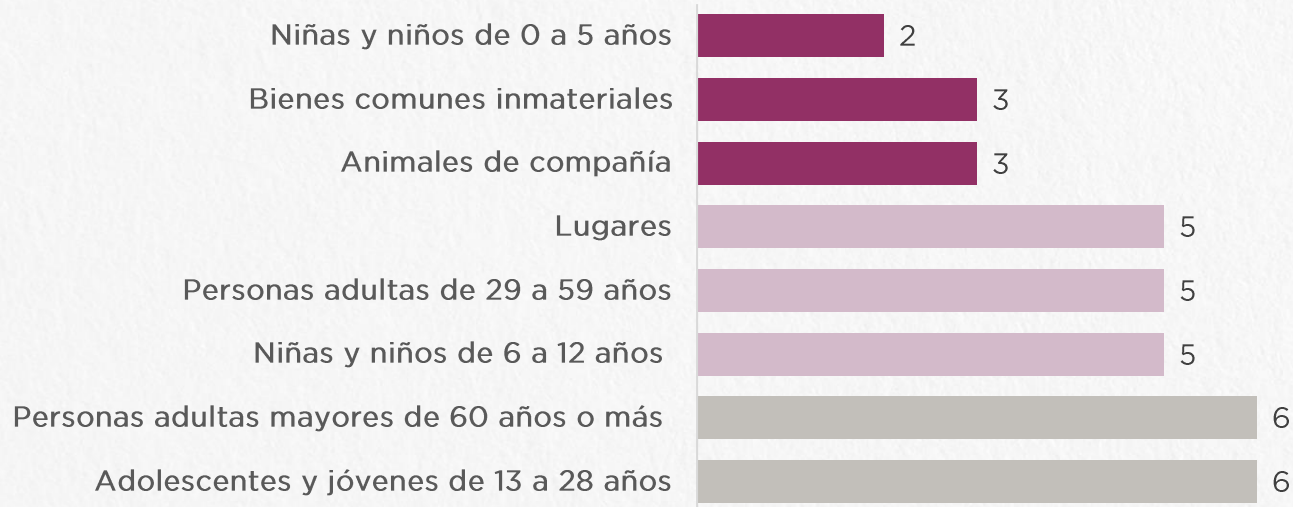
Dentro de las actividades centrales de las iniciativas que se dedican al cuidado de bienes inmateriales se encuentran limpiar, mantener y/o reparar espacios públicos abiertos, mantener huertas o cultivos

comunitarios, fortalecer, construir identidades colectivas, fortalecer, construir memoria colectiva, resignificar y/o reivindicar espacios públicos abiertos, fortalecer, construir convivencia y paz, y reciclar y/o aprovechar residuos orgánicos e inorgánicos en espacios públicos y/o comunitarios.

Los saberes de las iniciativas son experienciales y reflexivos, en la medida en que han sido en encuentro con la experiencia del ejercicio de cuidado lo que ha permitido adquirirlos. Los saberes alrededor de la asistencia médica, por ejemplo, qué tipos de medicamento han funcionado de mejor manera que otros, o cómo tratar ciertas enfermedades, son centrales en el cuidado de animales. En el cuidado de personas se resaltan los saberes pedagógicos, el del conocimiento de las rutas institucionales, así como los saberes concernientes a la escucha activa al momento de aconsejar a las demás personas. Respecto al cuidado de los lugares, específicamente de las huertas comunitarias, se encuentran los saberes de procesos de siembra, los ciclos lunares, botánica y conocimientos sobre la soberanía alimentaria.

Qué o a quién se cuida y tipos de vínculo

Las iniciativas de la localidad de Usaquén de manera primordial cuidan a personas y lugares, continuando a animales de compañía y, por último, a bienes comunes inmateriales. El cuidado de personas, en detalle, va dirigido principalmente a adolescentes y jóvenes, y personas adultas mayores, seguido de niños y niñas de 6 a 12 años y personas adultas de 29 a 59 años y, en menor medida, a niños y niñas de 0 a 5 años.



Gráfica 1. Personas, animales o bienes comunes que se cuidan en la localidad de Usaquén.
Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG.

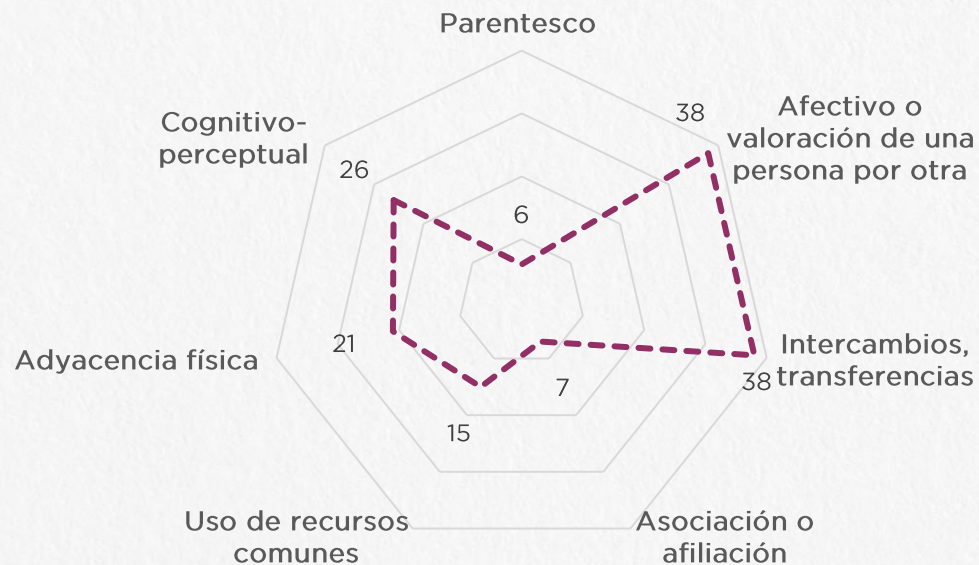
El 21% de las iniciativas en Usaquén tienen como eje central el trabajo con mujeres, ello está íntimamente relacionado con las necesidades descritas por las iniciativas en las entrevistas realizadas, donde, por ejemplo, el desempleo se reconoce con mayor profundidad en este grupo poblacional, además de considerar que este se intensificó de manera notoria después del confinamiento producto de las medidas para prevenir la COVID-19, dado que aquellas mujeres que “ya habían ganado campo en el área laboral tuvieron que volver otra vez a la casa a cuidar” (PEUQ10). De esta manera, las desigualdades sociales, económicas y culturales que presentan las mujeres son reconocidas por las iniciativas como unas necesidades que demandan cuidados específicos.

Las iniciativas, cuya línea de acción es el cuidado a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, surgen dada la falta de garantías, de espacios culturales y de acceso a derechos fundamentales, por ello su énfasis radica en garantizar necesidades alimentarias, culturales y educativas. Estos trabajos de cuidado están atravesados por la comprensión de estos grupos poblacionales como parte clave para generar propuestas a los proyectos de la localidad, en palabras de una iniciativa, la cual hace referencia a la capacidad de la comunidad de generar soluciones a los problemas de la localidad, “creo que sí tienen la capacidad y más nuevas generaciones” (PEUQ5), situando unas expectativas en el rol que deben cumplir frente al futuro de la localidad.

Los procesos de creación y mantenimiento de huertas comunitarias, de reciclaje y defensa de derechos ambientales, nacen con el fin de resignificar los lugares del barrio que son reconocidos por la comunidad, al tiempo que buscan concientizar sobre el eje de la conciencia ambiental alrededor de la ubicación geográfica de Usaquén, de los Cerros Nororientales, lo cual genera una relación territorializada del trabajo de cuidado y las personas que lo ejercen.

Según el trabajo de campo realizado, el cuidado de animales es altamente valorado, el reconocimiento de las iniciativas como referentes barriales posibilita crear vínculos con la comunidad en donde es ella quien referencia a animales en estado de abandono y maltrato y acude a estas iniciativas para que ejerzan su trabajo de cuidado. Aunque, si bien hay un reconocimiento al trabajo de cuidado, este tiende a limitar su colectivización dado el alto tiempo dedicado que es trasladado al espacio del hogar, desdibujando líneas entre el área personal/individual y el área de trabajo de cuidado de las personas cuidadoras.

Las personas que realizan los trabajos de cuidado y las personas, los animales, los lugares, y los bienes inmateriales cuidados establecen unos tipos de vínculos con cada una y uno de ellos. En la siguiente gráfica se muestra cómo se da esta distribución en Usaquén, allí se presentan con mayor frecuencia el *Afectivo*, de *Intercambio y transferencia*, el *Cognitivo perceptual* y el de *Adyacencia física*.



Gráfica 2. Número y tipo de vínculos de las iniciativas con los sujetos/animales/bienes comunes de cuidado en la localidad de Usaquén. Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG.

El *Afectivo*, reconocido por las iniciativas como uno de los mayores tipos de vínculo, se da mayormente con personas, los animales y lugares también son considerados como receptores de afecto. Dentro de los lugares

se encuentran el parque Buenavista, las huertas comunitarias, la casa cultural Buenavista, la Plazoleta de la Mariposa y los Cerros Nororientales, los cuales, además de ser los espacios donde llevan a cabo sus actividades, son referentes en la localidad, elementos centrales para comprender los sentidos del cuidado comunitario en relación con las formas de habitar y construir la localidad.

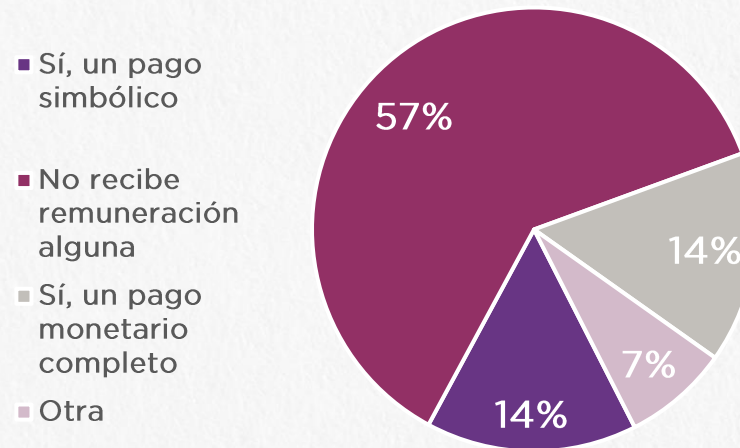
Las iniciativas comprenden el vínculo de *Intercambio y transferencia* con aquello que cuidan desde un trabajo de cuidado multidireccional donde las iniciativas se ven beneficiadas con aquello que cuidan directa e indirectamente, por ejemplo, las iniciativas cuyas actividades de cuidado son huertas comunitarias señalan que “la tierra es muy agradecida” (PGFUQ), como una forma de comprender el intercambio directo desde los alimentos que la tierra ofrece, e indirectos con la posibilidad de habitar la localidad con mejores condiciones ambientales.

Las iniciativas evidencian en un alto nivel el tipo de vínculo *Cognitivo perceptual* donde comparten formas similares de ver el mundo con respecto a la exigibilidad de derechos de las mujeres, la conciencia ambiental, el cuidado de animales y el desarrollo personal, lo cual conlleva a que personas con lecturas semejantes de la realidad se asocien para cuidarse entre sí y cuidar a aquello que las une, creando espacios de confluencia de ideas donde personas de la misma comunidad que requieren cuidado se sientan identificadas con los sentidos de las iniciativas.

Tiempo dedicado, remuneración y cobro

A partir de la información recolectada se encontró que el 79% de las iniciativas no realizan ningún tipo de cobro a las personas que participan de sus actividades, en el restante 21% de los casos se realizan cobros de tipo simbólico dado que estos representan apenas una fracción de los valores del sector privado. Los cobros simbólicos sirven para costear gastos de tipo operativo como refrigerios y pasajes de transporte.

En más de la mitad de los casos (57%) las personas que trabajan en las iniciativas no reciben ningún tipo de remuneración y realizan su trabajo de forma voluntaria, mientras en casi un tercio de los casos (14%) existe algún tipo de remuneración simbólica. En los casos donde hay remuneración equivalente o superior a un salario mínimo legal (14%) se trata de iniciativas como fundaciones con capacidad económica o que realizan cobros para garantizar este recurso. Y, por último, en un bajo nivel (7%) se encuentran iniciativas que reciben un pago monetario simbólico intermitente dependiendo de la presentación de proyectos ante entidades estatales.



Gráfica 3. Porcentaje de personas encuestadas que reciben o no alguna remuneración por el cuidado comunitario en Usaquén.
Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG

La generación de recursos propios o que provengan de otros actores sean públicos o privados, es una de las principales dificultades señaladas por las iniciativas al momento de realizar sus labores, por ello su funcionamiento está en constante riesgo, ya que actualmente solo reciben pequeñas colaboraciones de otros hogares y comercios minoristas, lo cual representa una articulación en relación con la gestión de necesidades.

Las iniciativas que cuentan con forma jurídica llevan más tiempo de funcionamiento dada su gestión de recursos con entidades estatales o privadas, mientras que aquellas que son Colectivos o Juntanzas, tienden a funcionar menos tiempo, debido a la falta de recursos para su sostenibilidad. Las personas cuidadoras de animales llevan menos tiempo llevando a cabo sus actividades, dado que estas labores representan un alto

esfuerzo económico y emocional. Dentro de las iniciativas caracterizadas solo una lleva funcionando entre siete meses a un año, la cual nació a razón de la coyuntura del Paro Nacional del 2021.

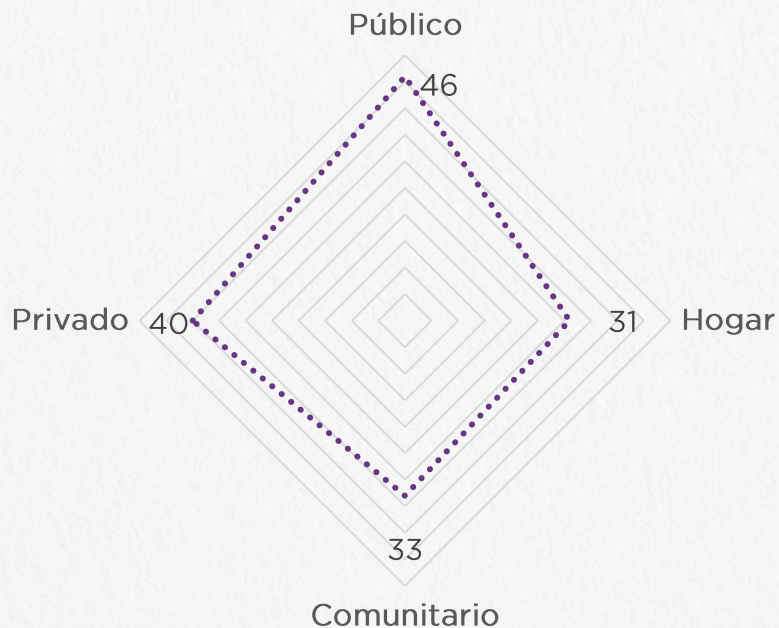
En la localidad de Usaquén, cinco de las iniciativas (36%) dedican entre dos y cinco días al mes, dos de ellas tienen forma jurídica y funcionan administrativamente un día al mes, mientras las tres restantes dedican sus labores los fines de semana a tipos de cuidado de huertas comunitarias, procesos formativos complementarios físicos de personas adultas mayores, y apertura de espacios para encuentro de mujeres.

Las restantes cinco iniciativas (36%) se dedican de forma diaria entre 7 horas o más a las labores de cuidado de animales, de reciclaje y conciencia ambiental, y al emprendimiento de mujeres. Aquellas dos iniciativas que dedican entre cuatro y siete días a la semana (14%) no poseen forma jurídica, una de ellas es persona y la otra es un colectivo, ambas se dedican a las labores de cuidado de niños y niñas en relación con el refuerzo escolar y procesos formativos complementarios. Resulta relevante mencionar que, por ende, aquellas labores de cuidado de animales, y de niños y niñas representan un mayor tiempo de cuidado.

Solo una iniciativa (7%) se dedica entre dos y tres días quincenales a labores de cuidado de niños y niñas en relación con procesos formativos físicos, como escuela de fútbol. Y, por último, una iniciativa con forma jurídica, la cual llevaba a cabo sus actividades de forma diaria antes de las medidas tomadas para prevenir la COVID-19, ahora realiza sus actividades entre uno y tres días a la semana (7%).

Redes de las iniciativas con los actores del diamante del cuidado

En el presente apartado se presentarán los principales hallazgos relacionados con las redes de interacciones entre las iniciativas de cuidado comunitario y el Estado, el sector privado, los hogares y otros actores comunitarios, cada tipo de relación tiene unas características propias que serán descritas en mayor detalle más adelante. Como resultado principal, se encontró que las iniciativas tienden a relacionarse más con el Estado y el sector privado, y en menor medida con actores comunitarios y hogares.



Gráfica 4. Número de relaciones de las iniciativas con cada tipo de actor en la localidad de Usaquén.
Fuente: Diagnóstico de cuidado comunitario 2021-SDMUJER. Cálculos OMEG.

Estado

Si bien el Estado es el actor con mayor cantidad de relaciones señaladas, es calificado de forma negativa en interacciones, intercambios y, sobre todo, en el reconocimiento que se tiene sobre ellos. Según el trabajo de campo realizado, esto se debe al hecho de que las personas acuden de forma constante a las entidades públicas que hacen presencia en el territorio para la exigencia de sus derechos, aunque allí observan que sus necesidades no son resueltas de forma efectiva y oportuna. Por ese motivo, las iniciativas señalaron las interacciones, pero las calificaron de forma negativa en la mayoría de los casos.

Otro factor que puede incidir en esta tendencia es la desconfianza que manifiestan muchas de las iniciativas participantes frente a las acciones de las entidades del sector público y, en particular, a aquellas que ven como externas al territorio y que desconocen sus particularidades e historia.

Sector Privado

En los actores del sector privado, el 60% de las relaciones son de reconocimiento, allí las iniciativas señalaron los colegios, las iglesias, y comercios minoristas en un 3% de forma negativa, en un 54% neutral y en un 33% de manera positiva, especialmente los restaurantes cercanos a los lugares donde desarrollan sus actividades. Dentro del nivel de interacción e intercambio, las iniciativas mencionan las veterinarias, las panaderías, droguerías y colegios, como fundamentales para el sostenimiento de sus actividades y el relacionamiento con la comunidad.

Hogares

La información recolectada apunta a que la valoración por parte de las iniciativas con este actor se concentra en un número importante de intercambios, representando el 77% de dichas valoraciones, de los cuales solo tres son señalados como neutros y uno como negativo, mientras el restante se considera positivo. Esta relación con el presente actor se debe a la forma en que las iniciativas han realizado su trabajo con la comunidad y el conocimiento que tienen de ella frente a sus necesidades y características, por lo cual se da en un intercambio de bienes, saberes, servicios, lo que permite la sostenibilidad de las iniciativas en el trabajo de cuidado comunitario.

Lo comunitario

Frente a otras organizaciones o iniciativas de tipo comunitario, se encontró que, si bien no fue el conjunto de actores con mayores interacciones señaladas, sí eran aquellos de mayor recordación y fácil ubicación para los participantes. En ese sentido, también se encontró que los actores comunitarios tienen una mayor proporción de valoraciones positivas ya sea en relaciones de reconocimiento, interacción y, sobre todo, intercambio. Este tipo de interacciones puede deberse al reconocimiento mutuo entre las diferentes organizaciones e iniciativas que trabajan en la localidad y en la cercanía física entre ellas.

Recomendaciones al Sistema de Cuidado

- En Usaquén se cuidan en un menor nivel niñas y niños de 0 a 5 años, por lo cual se recomienda prestar especial atención de cuidado a este grupo poblacional, pues según el criterio de priorización de la Manzana de cuidado, en el área de cobertura se encuentran 1.152 niñas y niños menores de cinco años.
- Dentro del diagnóstico realizado no se encontró ninguna iniciativa que cuide personas con discapacidad, sin embargo, dentro del área de cobertura de la Manzana de cuidado se encuentran 1.184 personas con discapacidad, por lo cual se recomienda prestar especial énfasis de cuidado a este grupo poblacional.
- Dadas las condiciones de configuración territorial en la localidad, se recomienda tener especial énfasis en el cuidado de bienes materiales como huertas comunitarias y casas culturales, pues son lugares reconocidos por la comunidad, al tiempo que, de especial valor colectivo, al ser estos la materialización de los sentidos comunitarios de la localidad.
- Dado que la gestión de recursos, por parte de las iniciativas de cuidado comunitario que se centran en la presentación de proyectos con entidades estatales, son muy limitados, se recomienda dar mayor apertura a estos, así como generar unos en relación con el fortalecimiento a las iniciativas de cuidado comunitario.

Referencias bibliográficas

Norte, C. C. (2016). Estudio de caso Comunidad de Cerro Norte. Movimiento regional por la tierra.

OMEG. (2021). Mujeres en pandemia Usaquén. Diagnósticos locales. Bogotá: Secretaría Distrital de la Mujer.

Riaño, E. (2016). La transformación del paisaje urbano en Usaquén - De pueblo de indios a localidad de Bogotá. Bogotá: Trabajo de grado Pontificia Universidad Javeriana.





























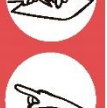

















Zambrano, e. a. (2000). Comunidades y Territorios. Reconstrucción histórica de Usaquén. Bogotá.

Anexo 1. Qué o a quién cuidan las iniciativas y tipos de cuidado

Cuidado de personas

Cuidado de animales

Cuidado de bienes comunes

Preparar alimentos, levantar y/o lavar la loza		Asistir médicamente (suministrar medicamentos, dar apoyo psicológico, realizar terapias, rehabilitaciones y/o tratamiento de enfermedades)		Apoyar la realización de tareas y/o trabajos escolares		Suministrar y preparar alimentos		Pasear o jugar		Resignificar y/o reivindicar edificios o bienes materiales de la comunidad (casas culturales, bibliotecas, etc.)		Fortalecer, construir memoria colectiva (ocurrencias de memoria, festivos de memoria barrial, rescatar deportes tradicionales, etc.)	
Alimentar o ayudar a alimentar		Acompañar a citas médicas, odontológicas, de urgencias, terapias, exámenes y/u otras atenciones de salud		Jugar, actuar, cantar y/o leer cuentos, novelas, poesía, etc.		Rescatar animales		Limpiar, mantener y/o reparar espacios públicos abiertos (parques, calles, plazas)		Recolectar, extraer o limpiar recursos naturales para el uso de otros hogares de la comunidad (agua, leña, sal, carbón, combustible, etc.)		Fortalecer, construir convivencia y paz (resolver conflictos entre personas del barrio, vigilancia comunitaria, etc.)	
Llevar comida a personas de otros hogares		Apoyar a personas a bañarse y/o vestirse		Desarrollar procesos formativos complementarios físicos (enseñar a actuar, a bailar, a hacer yoga, a hacer deporte)		Realizar trámites para el cuidado (adopción, articulación con entidades u organizaciones, etc.)		Limpiar, mantener y/o reparar edificios o bienes materiales públicos distritales (casas culturales, bibliotecas)		Crear y/o pescar animales para el consumo de otros hogares de la comunidad		Fortalecer, construir conciencia ambiental (escuelas ambientales, sesiones de cuidado de la naturaleza, etc.)	
Suministrar, elaborar, reparar, lavar, planchar y/o secar ropa, maletas, cobijas, calzado, manteles		Limpiar, reparar y/o mantener el hogar de otras personas		Desarrollar procesos formativos complementarios intelectuales (enseñar a leer, formación en derechos, formación espiritual)		Asistir médicamente (suministrar medicamentos, hacer profilaxis, terapias y/o rehabilitaciones, etc.)		Limpiar, mantener y/o reparar edificios o bienes materiales de la comunidad (casas culturales, bibliotecas, etc.)		Mantener huertas o cultivos comunitarios		Gestionar el riesgo a desastres naturales u otros eventos naturales (ayudar a reubicar/focalizar personas víctimas de desastres naturales, etc.)	
Acompañar y/o realizar trámites (pagar facturas, solicitar citas médicas y/o para trámites, poner o recoger encomiendas)		Reparar electrodomésticos, muebles y/o vehículos de otros hogares		Llevar y/o traer a personas a eventos sociales, culturales y/o recreativos		Llevar a la veterinaria		Construir bienes materiales de la comunidad (casas culturales, comunitarias, bibliotecas comunitarias, etc.)		Manejar y/o limpiar basuras o escombros en espacios públicos y/o comunitarios			
Activar rutas institucionales y/o comunitarias para atención legal y jurídica		Construir viviendas para otros hogares		Llevar y/o traer a personas de otros hogares al sitio de estudio o trabajo		Bañar, peluquear o limpiar		Resignificar y/o reivindicar espacios públicos abiertos (parques, calles, plazas, etc.)		Reciclar y/o aprovechar residuos orgánicos e inorgánicos en espacios públicos y/o comunitarios			
Realizar compras y/o gestionar recursos para otros hogares (alimentos, productos de aseo, útiles escolares, medicamentos, ropa, calzado)		Aconsejar y/o consolar a personas de otros hogares		Llevar, traer y/o acompañar a personas en su trayecto al parque u otros equipamientos de recreación y cultura		Limpiar su espacio habitacional		Resignificar y/o reivindicar edificios o bienes materiales públicos distritales (casas culturales, bibliotecas, etc.)		Fortalecer, construir identidades colectivas (preservación de prácticas tradicionales, reivindicación de identidades colectivas, etc.)			

¿Y el Cuidado Comunitario?

Diagnóstico sobre el trabajo de cuidado no remunerado
en el ámbito comunitario de Bogotá

2022